

<ol style="list-style-type: none">1. potrafi wyszukiwać w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła i w uporządkowany sposób zaprezentować informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U01]2. potrafi zaprezentować za pomocą właściwie dobranych środków problem mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U02]3. potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu logistyki w języku polskim i języku obcym - [K1A_U04]4. potrafi samodzielnie opracować zadany, mieszczący się w ramach studiowanego przedmiotu problem - [K1A_U05]5. potrafi sformułować z zastosowaniem metod analitycznych, symulacyjnych lub eksperymentalnych mieszczące się w ramach studiowanego przedmiotu zadanie projektowe i rozwiązać te zadanie w zakresie logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U09]6. potrafi ocenić pod względem ekonomicznym wybrany problem, mieszczący się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U12]7. potrafi dokonać krytycznej analizy w odniesieniu do problemu mieszczącego się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U13]8. potrafi zaprojektować przy użyciu właściwych metod i technik obiekt, system lub proces spełniający wymagania mieszczące się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_U16]
Kompetencje społeczne:
<ol style="list-style-type: none">1. jest chętny do współdziałania i pracy w grupie nad rozwiązywaniem problemów z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw - [K1A_K03]2. potrafi dostrzegać zależności przyczynowo-skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność zadań - [K1A_K04]3. potrafi prawidłowo identyfikować i rozstrzygać dylematy związane z wykonywaniem zawodu logistyka - [K1A_K05]4. zna typowe technologie inżynierskie w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw - [KInzA_W05]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

-Formująca

W zakresie ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań (praca samodzielna i w grupach, wypowiedzenie własnych poglądów i opinii)

W zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na wykładach

Podsumowująca:

W zakresie ćwiczeń: na podstawie publicznej prezentacji na wskazany temat; kolokwium pisemne z przerobionego materiału

W zakresie wykładów: zaliczenie w formie pisemnej odpowiedzi na pytania otwarte; zaliczenie jest możliwe po uzyskaniu minimum 60% punktów;

Treści programowe

<p>1. Definicja łańcucha dostaw. Zasady działania łańcucha dostaw: Utrzymanie zapasów w łańcuchu dostaw; Strategie zarządzania zmiennym popytem w łańcuchu dostaw (zarządzanie buforami / bufory zapasów / pojemność buforów; strategia redukcji czasu; strategia odroczenia, wspólne procesy; prognozowanie i plan); Strategia CPFR (dziewięć kroków); Analiza zapasów - w całej sieci;</p> <p>2. Konwencjonalne i zintegrowane łańcuchy dostaw: Szczypty i zwinny łańcuch dostaw; Zapasy zarządzane przez dostawcę (VMI); VMI - oczekiwania wszystkich stron; Zarządzanie informacją (dostawca ? klient); VMI - proces oceny</p> <p>3. JiT II: Badanie wpływu modeli prognostycznych w łańcuchu dostaw; Analiza zapasów - w całej sieci;</p> <p>4. Operator logistyczny w łańcuchu dostaw(3rd party logistics, 4th party logistics).</p> <p>5. Benchmarking w łańcuchu dostaw: Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Techniki rozwiązywania problemów (burza mózgów, Mind Mapping, 5 x dlaczego; Analiza przyczynowo-skutkowa; Cykl PDCA); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości)</p> <p>6. model SCORM</p> <p>7. Koordynacja działań w łańcuchu dostaw</p> <p>8. Silne i słabe strony łańcuchów dostaw: Szczyple i zwinne łańcuchy dostaw - koncentracja na potrzebach klientów</p> <p>9. Szanse i zagrożenia związane z udziałem przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw: Budowanie partnerstwa i porozumienia z członkami łańcucha dostaw; Zasoby typu wąskie gardła;</p> <p>10 Zarządzanie procesami w łańcuchu dostaw: Analiza łańcucha dostaw przy użyciu mapowania strumienia wartości (technika diagramów); Wizualizacja przepływu produktu/pracy; Identyfikacja działań dodających i nie dodających wartości; Identyfikowanie możliwości doskonalenia procesów (Kaizen); Synchronizacja przepływu; Redukcja zmienności w łańcuchu dostaw; Techniki rozwiązywania problemów w procesie (definicja problemu, zbieranie informacji, identyfikacja rozwiązań alternatywnych; ocena wariantów i wybór najlepszego rozwiązania, oceny działań); Identyfikacja możliwości doskonalenia procesów (mapowanie strumienia wartości, Six Sigma)</p> <p>Metody dydaktyczne</p> <p>W zakresie wykładów:</p> <ol style="list-style-type: none"> Wykład informacyjny Wykład konwersatoryjny <p>W zakresie pracy samodzielnej:</p> <ol style="list-style-type: none"> Praca z książką <p>W zakresie ćwiczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> Metoda ćwiczeniowa - metoda przypadków Metoda demonstracji Metoda tekstu przewodniego Metoda symulacyjna Dyskusja w formie okrągłego stołu 	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie łańcuchami dostaw, Ciesielski M., PWE, Warszawa, 2011 Strategie łańcuchów dostaw, Ciesielski M., Długosz J., PWE, Warszawa, 2010 Zarządzanie łańcuchem dostaw. Konceptje - procedury ? doświadczenia, Witkowski J., PWE, Warszawa, 2010 Ciesielski M., Zarządzanie łańcuchami dostaw, PWE, Warszawa, 2011 Ciesielski M., Długosz J., Strategie łańcuchów dostaw, PWE, Warszawa, 2010 Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw. Konceptje - procedury ? doświadczenia, PWE, Warszawa, 2010 Awasthi A., Grzybowska K., Barriers of the supply chain integration process , Logistics Operations, Supply Chain Management and Sustainability, P. Golinska (ed.) Springer International Publishing, pp. 15-30, 2014, DOI: 10.1007/978-3-319-07287-6_2 Grzybowska K., Modele referencyjne wybranych mechanizmów koordynacji działań w łańcuchu dostaw, Logistyka Nr 3, s. 5660-5664, 2015 	
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> Grzybowska K., KOORDYNACJA ? SYNTETYCZNA DYREKTYWA SPRAWNEGO DZIAŁANIA SYSTEMÓW ZŁOŻONYCH ? WYBRANE ASPEKTY, Nauki o Zarządzaniu, 3 (28)/2016, s. 30-39, 2016 Grzybowska K., Koopetycja ? współczesna forma współpracy w łańcuchu dostaw, Logistyka nr 6/2011, s. 32-34, 2011 	
<p>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</p>	
<p>Czynność</p>	<p>Czas (godz.)</p>

1. Udział w wykładach	14	
2. Udział w ćwiczeniach	14	
3. Konsultacje	47	
4. Przygotowanie do zaliczenia wykładów	15	
5. Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	5	
6. Zaliczenie wykładów	3	
7. Omówienie wyników zaliczenia wykładów	2	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	80	3
Zajęcia o charakterze praktycznym	14	1